

## **Wymagania edukacyjne z Biznesu i Zarządzania dla klasy I i II szkoły ponadpodstawowej w zakresie podstawowym od 2023r oraz przedmiotowy system ocen.**

Uczniowie będą rozwijać kompetencje przyszłości 4K

- Kooperacja
- Kreatywność
- Komunikacja
- Krytyczne myślenie

Złożoność otaczającej nas rzeczywistości sprawia, że zakres treści kształcenia przedmiotu stanowi syntezę wybranych elementów wiedzy z zakresu zarządzania, w tym szczególnie zarządzania projektami, ekonomii, finansów osobistych, funkcjonowania rynku pracy, socjologii, psychologii i prawa. W ramach przedmiotu uczniowie zapoznają się z podstawowymi kategoriami, mechanizmami i procesami ekonomicznymi oraz ich uwarunkowaniami instytucjonalnymi, behawioralnymi, kulturowymi i rynkowymi.

W procesie kształcenia uczniowie dowiedzą się, jak - podejmując indywidualne wybory – działać przedsiębiorczo, w tym prowadzić własny biznes, a zarazem być społecznie odpowiedzialnym. Treści kształcenia przedmiotu uwzględniają kompetencje w zakresie przedsiębiorczości jako kompetencji kluczowej. Uzasadnia to konieczność przyjęcia szeroko zakrojonej koncepcji, która zakłada, że dzięki wyposażeniu ucznia wiedzę ekonomiczną i finansową kształtuje się ich umiejętności elastycznego zachowania na rynku pracy i zarządzania oraz rozwija cechy przywódcze. Niezmiernie ważne jest także kształtowanie u uczniów szacunku do wartości będących fundamentem gospodarki rynkowej i społecznie odpowiedzialnego biznesu, a także postaw etycznych i gotowości do ich przestrzegania w życiu.

### **Efekty kształcenia**

- kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych
- analiza elementów otoczenia biznesowego
- identyfikacja szans na uruchomienie własnej działalności gospodarczej
- przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Przedmiot BIZ wymaga stosowania w procesie edukacyjnym nowoczesnych metod kształcenia, w tym uczenia przez działanie oraz środków dydaktycznych wykorzystujących nowe technologie i narzędzia cyfrowe.

### **Osoba przedsiębiorcza we współczesnym świecie -Uczeń powinien**

- 1.na wybranych przykładach identyfikuje cechy człowieka przedsiębiorczego
- 2.dostrzega znaczenie przedsiębiorczości, w tym innowacyjności i kreatywności
- 3.dokonyuje analizy własnych kompetencji
- 4.wyjaśnia rolę umiejętności w zakresie kompetencji interpersonalnej

- 5.rozpoznaje techniki wywierania wpływu na ludzi
- 6.stosuje techniki zarządzania czasem
- 7.wyясnia zasady pracy zespołowej
- 8.wyясnia na czym polega kreatywne myślenie

### **Zarządzanie projektami – Uczeń powinien**

- 1.rozumie istotę projektu
- 2.definiuje cele projektu
- 3.wyróżnia zadania w projekcie
- 4.przygotowuje harmonogram i prosty budżet projektowy
- 5.sporządza zwięzłe sprawozdania

### **Gospodarka rynkowa**

- 1.dostrzega znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym
- 2.wykazuje zalety gospodarki rynkowej opartej na wiedzy
- 3.analizuje funkcje rynku i rozważa rodzaje rynków
- 4.wyясnia prawo popytu i podaży
- 5.określa zależności między podmiotami
- 6.identyfikuje źródła wpływów i kierunki wydatków budżetu państwa
- 7.Charakteryzuje organy i instytucje prokonsumenckie
- 8.rozumie na czym polega patriotyzm gospodarczy

### **Finanse osobiste**

- 1.omawia funkcje i formy pieniądza
- 2.identyfikuje swoją postawę wobec pieniądza
- 3.charakteryzuje instytucje rynku finansowego
- 4.wyясnia podstawowe zasady budżetu gospodarstwa domowego
- 5.wyясnia podstawowe rodzaje kredytów
- 6.rozumie zasady wynagrodzenia brutto i netto
- 7.rozróżnia formy oszczędzania i podstawowe formy inwestowania

- 8.analizuje oferty usług bankowych
- 9.rozumie zasady bezpiecznego i ewentualnego zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych
- 10.charakteryzuje system zabezpieczeń społecznych
- 11.charakteryzuje rodzaje papierów wartościowych
- 12.uczeń jest świadomy, że należy korzystać z różnorodnych i wiarygodnych źródeł informacji przed podjęciem decyzji
- 13.ocenia przykłady praktyk i zachowania etycznego

### **Rynek pracy**

- 1.planuje swoją karierę zawodową
- 2.formułuje własne cele zawodowe
- 3.opracowuje plan swojej ścieżki zawodowej
- 4.analizuje swoje kompetencje
- 5.analizuje oferty pracy, wykazuje najbardziej oczekiwane zawody
- 6.przygotowuje dokumenty aplikacyjne
- 7.autoprezentacja
- 8.rozmowa kwalifikacyjna
- 9.wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy
- 10.rozróżnia formy zatrudnienia
- 11.Identyfikuje konsekwencje nieetycznych zachowań - w relacjach pracownik-pracodawca

### **Zarządzanie przedsiębiorstwem- Uczeń**

- 1.rozumie istotę procesu zarządzania przedsiębiorstwem
- 2.dyskutuje na tematy związane z prowadzeniem biznesu podczas lekcji i spotkań z przedsiębiorcami
- 3.w ramach pracy projektowej przygotowuje w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu
- 4.analizuje mikro i makrootoczenia przedsiębiorstwa
- 5.identyfikuje możliwe źródła finansowania działalności przedsiębiorstw
- 6.rozważa zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie

7.dokonuje prezentacji własnego biznesu

8.prognozuje efekty finansowania przedsiębiorstw na podstawie zestawienia planowanych przychodów i kosztów

### **Stopień dopuszczający**

Przyswojenie przez ucznia podstawowych wartości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu BIZ stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Uczeń powinien rozwiązywać /samodzielnie lub z pomocą nauczyciela/ zadania o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując z stopniu minimalnym dostęp narzędzi pracy / nowe technologie, narzędzia cyfrowe/

### **Stopień dostateczny**

Jeżeli uczeń opanuje w stopniu średnim materiał objęty programem nauczania /braki w wiadomościach o charakterze szczegółowym / należy wystawić mu ocenę dostateczną. Uczeń powinien samodzielnie rozwiązywać zadania o niewielkiej trudności

### **Stopień dobry**

Stosowanie przez ucznia w praktyce elementów zdobytej wiedzy teoretycznej oraz jego aktywne uczestnictwo w zajęciach / udział w dyskusjach, prezentacje, staranne wykonywane ćwiczeń/ stanowi podstawę do wystawienia dobrej. Uczeń powinien samodzielnie rozwiązywać zadania teoretyczne, wykonywać projekty poprawnie pod względem technicznym i estetycznym

### **Stopień bardzo dobry**

Uczeń, który opanował wszystkie określone w programie nauczania wiadomości i umiejętności oraz wykorzystuje je w działaniu - otrzymuje ocenę bardzo dobra. Uczeń bierze udział w dyskusjach, przedstawia swoje poglądy, Stosuje również z powodzeniem wiedzę teoretyczną, wykonuje ćwiczenia praktyczne. Ponadto chętnie uczestniczy w różnych działaniach na terenie szkoły i poza nią. Uzyskuje wiadomości samodzielnie – dobrowolnie lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami.

### **Stopień celujący**

Jeżeli uczeń przejawia szczególne zainteresowania z BIZ /przygotowuje referaty, prezentacje bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, olimpiadach. Wykazuje wybitne zaangażowanie na terenie szkoły i poza nią. Wykazuje się wiedzą ponad przeciętną z BIZ

Czarnków, 03.09.2023

Bożena Migdał