Plan wynikowy

WELTTOUR DEUTSCH 2
Podręcznik do języka niemieckiego dla liceów i techników

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch/trzech/czterech godzin tygodniowo:
Starter (8 godz. lekcyjnych – część podręcznikowa i ćwiczeniowa) + 5 rozdziałów x 20 godz. lekcyjnych (L1–L3 x 2 godz. lekcyjne + L4 x 1 godz. lekcyjna + L1–L4 Bank pomysłów *Kommunikationsecke*: 4 x 1 godz. lekcyjna + *Grammatik* EXTRA! x 1 godz. lekcyjna + Bank pomysłów: wybrane funkcje językowe x 1 godz. lekcyjna + *Deutschtraining* x 2 godz. lekcyjne + Bank pomysłów *Schreibecke* i *Sprechecke* x (1 + 1) godz. lekcyjna/-e + Bank pomysłów *Spielecke* x 1 godz. lekcyjna + *Vor dem Test – Teste dich selbst!* x 1 godz. lekcyjna + sprawdzian rozdziałowy x 1 godz. lekcyjna) + 2 godz. lekcyjne (powtórzenie do testu z rozdziałów 1–3, test z rozdziałów 1–3) + 2 godz. lekcyjne (powtórzenie do testu z rozdziałów 1–5, test z rozdziałów 1–5) + *Welttour Magazin* (5 x 1 godz. lekcyjna) + projekty do *Welttour Magazin* (3 godz. lekcyjne) = 60 godz. lekcyjnych + 30 godzin lekcyjnych + 30 godz. lekcyjnych

W dokumencie uwzględniono:

- materiał z podręcznika
- sekcje z zeszytu ćwiczeń: *Vor dem Test – Teste dich selbst!*
- sekcje z Banku pomysłów: *Kommunikationsecke*, *Schreibecke*, *Sprechecke*, *Spielecke*, *Funkcje językowe*
- testy, dostępne na stronie www.dlanauczyciela.pl oraz w generatorze testów.

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
Starter	▸ zna zakres treści leksykalnych i gramatycznych, pomocnych w przyswojeniu materiału z drugiej części podręcznika *Welttour Deutsch*.	▸ wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych, pomocnych w pełni przyswoić materiał z drugiej części podręcznika Welttour Deutsch.	**Podręcznik:** ▸ *s.* 15–28 **Zeszyt ćwiczeń:** ▸ *s.* 10–19 **Płyta CD**	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** *s.* 8–9 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji:** ZĆ: *s.* 8–9 **Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:** *s.* 8–9	
ROZDZIAŁ I *Adresse:* *Weltallee 5*	▸ zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych, ▸ zna zasadę podawania dat, ▸ podaje dane osobowe swoje i innych na podstawie formularza oraz dowodu osobistego, ▸ wypełnia formularz osobowy swoimi danymi, ▸ nazywa pomieszczenia mieszkalne, ▸ zna przymiotniki opisujące domy oraz ich okolice, ▸ tworzy prostą wypowiedź na temat swojego miejsca zamieszkania, ▸ nazywa przedmioty i sprzęty wyposażenia wnętrz, ▸ zna czasowniki i przyimki służące do opisu położenia przedmiotów, ▸ opisuje swój pokój, ▸ zna zasady tworzenia zdań z dopełnieniem w celowniku, ▸ zna zasady tworzenia liczebników do miliarda.	▸ tworzy liczebniki porządkowe, ▸ podaje daty, ▸ przedstawia osoby na podstawie formularza oraz dowodu osobistego, ▸ pyta rozmówcę o dane osobowe i udziela odpowiedzi na pytania o dane osobowe, ▸ opisuje mieszkania oraz ich okolicę, ▸ mówi, co się robi w poszczególnych pomieszczeniach mieszkalnych, ▸ opisuje swoje miejsce zamieszkania oraz swój pokój, ▸ opisuje położenie przedmiotów, ▸ opisuje swoje miejsce zamieszkania w wideoblogu, ▸ tworzy zdania z dopełnieniem w celowniku, ▸ stosuje w zdaniach czasowniki oraz przyimki określające położenie przedmiotów, ▸ stosuje w zdaniach liczebniki do miliarda, ▸ wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, ▸ rozwiązuje poprawnie zadania utrwalające znajomość wybranych środków i funkcji językowych, ▸ rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, ▸ rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem / rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, ▸ współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.	**Podręcznik:** ▸ rozdział 1, lekcje 1–4 ▸ *Grammatik* EXTRA! ▸ *Deutschtraining* **Zeszyt ćwiczeń:** ▸ rozdział 1, lekcje 1–4 ▸ *Vor dem Test – Teste dich selbst!* **Płyta CD** **Płyta DVD z filmami** **Bank pomysłów:** ▸ *Schreibecke* ▸ *Sprechecke* ▸ *Spielecke* ▸ *Kommunikationsecke* ▸ wybrane funkcje językowe **Portal dlanauczyciela.pl:** ▸ kartkówki ▸ test 1	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** L1: 1, 4, 5, 6 L2: 1, 7 L3: 4 L4: 2, 5 *Deutschtraining:* zadanie 1, zadanie 2 **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** L1: 2 L2: 2, 6 L3: 1, 2 L4: 5 *Deutschtraining:* 4 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** ZĆ: L1–L4 *Deutschtraining:* 3 **Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:** L1: 3 L2: 3, 4, 5 L3: 3 L4: 1, 3, 4 *Deutschtraining:* 1, 2 **Kartkówki** **Test sprawdzający**	**Mówienie** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Pisanie** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu** – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
ROZDZIAŁ II *Die Welt der Familie*	▸ odpowiada na pytania do zdjęcia, stosując podane konstrukcje, wyrażenia i wyrazy, ▸ opisuje swoją rodzinę, ▸ zna zaimki dzierżawcze, ▸ zna przyimki i niektóre czasowniki łączące się z celownikiem, ▸ zna przyimki i niektóre czasowniki łączące się z biernikiem, ▸ zna nazwy obowiązków domowych, ▸ zna zasady tworzenia trybu rozkazującego, ▸ zna słownictwo kojarzące się z rodziną, ▸ zna nazwy modeli rodziny, ▸ zna nazwy wybranych języków, krajów i narodowości.	▸ opisuje rodzinę przedstawioną na zdjęciu, ▸ opisuje szczegółowo swoją rodzinę, ▸ opowiada, co robi ze swoją rodziną w czasie wolnym, ▸ stosuje w wypowiedziach zaimki dzierżawcze, ▸ stosuje w wypowiedziach przyimki i czasowniki łączące się z celownikiem oraz przyimki i czasowniki łączące się z biernikiem, ▸ rozmawia o obowiązkach domowych, ▸ tworzy zdania w trybie rozkazującym, ▸ mówi, co znaczy dla niego rodzina, ▸ rozmawia o modelu rodziny, ▸ opowiada o osobach, ▸ opowiada, gdzie najchętniej za granicą żyją Polacy i Niemcy, ▸ wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, ▸ rozwiązuje poprawnie zadania utrwalające znajomość wybranych środków i funkcji językowych, ▸ rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, ▸ rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem / rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, ▸ współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.	**Podręcznik:** ▸ rozdział 2, lekcje 1–4 ▸ *Grammatik* EXTRA! ▸ *Deutschtraining* **Zeszyt ćwiczeń:** ▸ rozdział 2, lekcje 1–4 ▸ *Vor dem Test – Teste dich selbst!* **Płyta CD** **Płyta DVD z filmami** **Bank pomysłów:** ▸ *Schreibecke* ▸ *Sprechecke* ▸ *Spielecke* ▸ *Kommunikationsecke* ▸ wybrane funkcje językowe **Portal dlanauczyciela.pl:** ▸ kartkówki ▸ test 2	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** L1: 1, 3, 6 L2: 1, 3 L3: 3, 6 L4: 2, 6, 5 *Deutschtraining:* zadanie 1, zadanie 2 **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** L1: 5 L2: 6 L3: 5 L4: 1 *Deutschtraining:* 4 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** ZC: L1–L4 *Deutschtraining:* 3 **Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:** L1: 2, 4 L2: 2, 4, 5 L3: 1, 2, 4 L4: 3, 4, 5 *Deutschtraining:* 1, 2 **Kartkówki** **Test sprawdzający**	**Mówienie** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Pisanie** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu** – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
ROZDZIAŁ III *Schulwelt*	▸ zna nazwy pomieszczeń szkolnych, ▸ zna spójniki wymagające użycia szyku prostego, ▸ zna zasadę tworzenia dopełniacza rzeczownika, ▸ zna definicję szkoły przedpołudniowej i całodziennej, ▸ zna nazwy kół zainteresowań, ▸ zna spójniki wymagające użycia szyku przestawnego, ▸ zna nazwy części garderoby i akcesoriów, ▸ nazywa swoją ulubioną rzecz, którą zabiera do szkoły, ▸ zna spójniki *weil* i *dass* oraz zasadę ich użycia, ▸ mówi, w co jest ubrany, ▸ zna odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku.	▸ opisuje szkołę na podstawie przedstawionego tekstu, ▸ opowiada o swojej szkole, ▸ stosuje w wypowiedziach zdania złożone ze spójnikami wymagającymi użycia szyku prostego, ▸ stosuje w wypowiedziach dopełniacz rzeczownika, ▸ definiuje szkołę przedpołudniową i całodzienną, ▸ opowiada o szkole przedpołudniowej i całodziennej, ▸ stosuje w wypowiedziach zdania złożone ze spójnikami wymagającymi użycia szyku przestawnego, ▸ opowiada o rzeczach modnych w jego szkole, ▸ opowiada o swojej ulubionej rzeczy, którą zabiera do szkoły, ▸ stosuje w wypowiedziach zdania złożone ze spójnikami *weil* i *dass*, ▸ opisuje szczegółowo swój strój, ▸ informuje, jakie ubrania kupuje najchętniej i gdzie robi zakupy, ▸ stosuje w wypowiedziach przymiotniki po rodzajniku nieokreślonym w bierniku, ▸ wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, ▸ rozwiązuje poprawnie zadania utrwalające znajomość wybranych środków i funkcji językowych, ▸ rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, ▸ rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem / rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, ▸ współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.	**Podręcznik:** ▸ rozdział 3, lekcje 1–4 ▸ *Grammatik* EXTRA! ▸ *Deutschtraining* **Zeszyt ćwiczeń:** ▸ rozdział 3, lekcje 1–4 ▸ *Vor dem Test – Teste dich selbst!* **Płyta CD** **Płyta DVD z filmami** **Bank pomysłów:** ▸ *Schreibecke* ▸ *Sprechecke* ▸ *Spielecke* ▸ *Kommunikationsecke* ▸ wybrane funkcje językowe **Portal dlanuczyciela.pl:** ▸ kartkówki ▸ test 3	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** L1: 4, 5 L2: 5 L3: 3 L4: 2, 5 *Deutschtraining:* zadanie 1, zadanie 2, zadanie 3, zadanie 4 **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** L1: 2 L2: 2 L3: 2 L4: 4 *Deutschtraining:* 4 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** ZC: L1–L4 *Deutschtraining:* 3 **Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:** L1: 1, 2, 3 L2: 1, 3, 4 L3: 1, 3, 4 L4: 1, 3, 4 *Deutschtraining:* 1, 2 **Kartkówki** **Test sprawdzający**	**Mówienie** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Pisanie** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu** – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
ROZDZIAŁ IV *Arbeitswelt*	▸ zna nazwy wybranych prac dodatkowych i czynności z nimi związanych, ▸ zna odmianę czasowników *haben* i *sein* w czasie przeszłym *Präteritum*, ▸ zna zasadę tworzenia form czasu przeszłego *Perfekt* czasowników regularnych, ▸ nazywa czynności dnia powszedniego, ▸ zna zasadę tworzenia imiesłowów czasu przeszłego od czasowników zakończonych na *-ieren* oraz czasowników nierozdzielnie złożonych, ▸ zna zasadę tworzenia czasu przeszłego czasowników oznaczających przemieszczanie się, ▸ mówi, co jest jego hobby, ▸ mówi, jaki jest jego wymarzony zawód, ▸ zna nazwy wybranych zawodów i miejsc pracy.	▸ opisuje wybrane prace dodatkowe, ▸ stosuje w wypowiedziach czasowniki *haben* i *sein* w czasie przeszłym *Präteritum*, ▸ opowiada o pracy wakacyjnej w czasie przeszłym *Perfekt*, ▸ opowiada, co robił w ciągu dnia, ▸ opowiada o swojej pierwszej pracy dodatkowej, ▸ stosuje w wypowiedziach formy czasu przeszłego *Perfekt*, ▸ opowiada o wydarzeniach z przeszłości, ▸ opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, ▸ mówi, kim są z zawodu jego rodzice i jaka jest ich praca, ▸ wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, ▸ rozwiązuje poprawnie zadania utrwalające znajomość wybranych środków i funkcji językowych, ▸ rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, ▸ rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem / rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, ▸ współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.	**Podręcznik:** ▸ rozdział 4, lekcje 1–4 ▸ *Grammatik* EXTRA! ▸ *Deutschtraining* **Zeszyt ćwiczeń:** ▸ rozdział 4, lekcje 1–4 ▸ *Vor dem Test – Teste dich selbst!* **Płyta CD** **Płyta DVD z filmami** **Bank pomysłów:** ▸ *Schreibecke* ▸ *Sprechecke* ▸ *Spielecke* ▸ *Kommunikationsecke* ▸ wybrane funkcje językowe **Portal dlanuczyciela.pl:** ▸ kartkówki ▸ test 4	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** L1: 3 L2: 1, 5 L3: 6, 7 L4: 1, 5 *Deutschtraining:* zadanie 1, zadanie 2 **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** L1: 4 L2: 3, 4 L3: 1, 7 *Deutschtraining:* 4 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** ZC: L1–L4 *Deutschtraining:* 3 **Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:** L1: 1, 2, 5 L2: 2 L3: 2, 3, 4, 5 L4: 2, 3, 4 *Deutschtraining:* 1, 2 **Kartkówki** **Test sprawdzający**	**Mówienie** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Pisanie** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu** – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia	
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)
	Uczeń:	Uczeń:			
ROZDZIAŁ V *Die Kauflust weltweit*	▸ zna nazwy obiektów w mieście i pamiątek z podróży, ▸ pyta o drogę, ▸ zna nazwy wybranych sklepów, ▸ zna odmianę zaimków osobowych w celowniku i bierniku, ▸ mówi, co kupuje najchętniej, jak za to płaci i gdzie robi najchętniej zakupy, stosując podane konstrukcje i wyrażenia, ▸ zna słownictwo związane z robieniem zakupów w sklepie, ▸ zna zasadę stopniowania przymiotników i przysłówków, ▸ podaje skojarzenia z „czarnym piątkiem”, ▸ zna słownictwo związane z wyprzedażami.	▸ pyta o drogę i ją wskazuje, ▸ prowadzi dialogi w sklepie z pamiątkami, ▸ informuje, gdzie można kupić towary, ▸ opowiada o zakupach, ▸ stosuje w wypowiedziach zaimki osobowe w celowniku i bierniku, ▸ opowiada o tym, co kupuje najchętniej, jak za to płaci, gdzie robi najchętniej zakupy i dlaczego, ▸ prowadzi rozmowę w sklepie, przyjmując rolę klienta i sprzedawcy, ▸ stosuje w wypowiedziach przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym, ▸ opowiada o „czarnym piątku” w USA, ▸ wykorzystuje wiedzę, umiejętności, słownictwo i struktury gramatyczne z rozdziału w zadaniach sprawdzających mówienie, ▸ rozwiązuje poprawnie zadania utrwalające znajomość wybranych środków i funkcji językowych, ▸ rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów słuchanych, pisanych, zadania na znajomość środków językowych oraz tworzy wypowiedzi pisemne (z zachowaniem właściwych zasad konstruowania odpowiedniego tekstu) i ustne z zakresu materiału leksykalno-gramatycznego rozdziału, ▸ rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi pisemne w formach stosowanych na egzaminach z języka niemieckiego, kończących się certyfikatem / rozwiązuje zadania ćwiczące wypowiedzi ustne w celu powtórzenia znajomości funkcji językowych po rozdziale, ▸ współdziała w grupie, uczestnicząc w grach językowych, służących powtórzeniu i utrwaleniu materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału.	**Podręcznik:** ▸ rozdział 5, lekcje 1–4 ▸ *Grammatik* EXTRA! ▸ *Deutschtraining* **Zeszyt ćwiczeń:** ▸ rozdział 5, lekcje 1–4 ▸ *Vor dem Test – Teste dich selbst!* **Płyta CD** **Płyta DVD z filmami** **Bank pomysłów:** ▸ *Schreibecke* ▸ *Sprechecke* ▸ *Spielecke* ▸ *Kommunikationsecke* ▸ wybrane funkcje językowe **Portal dlanauczyciela.pl:** ▸ kartkówki ▸ test 5	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** L1: 3, 5, 6 L2: 3 L3: 2 L4: 5 *Deutschtraining:* zadanie 1, zadanie 2 **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** L2: 2, 5 L4: 4 *Deutschtraining:* 4, 5, 6 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:** ZC: L1–L4 *Deutschtraining:* 3 **Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:** L1: 1, 2, 4, 6 L2: 1, 4, 1 L3: 1, 3, 4 L4: 1, 2, 3 *Deutschtraining:* 1, 2, 3 **Kartkówki** **Test sprawdzający**	**Mówienie** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Pisanie** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego** – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO **Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu** – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO
Welttour Magazin		▸ opowiada w języku ojczystym o bohaterze tekstu w języku niemieckim, ▸ pisze wywiad z Mikiem Singerem, ▸ opisuje życie seniorów, ▸ opisuje miasto seniorów Sun City, ▸ przedstawia argumenty za życiem w mieście seniorów i przeciwko życiu w takim miejscu, ▸ wyraża swoje zdanie na tematy dotyczące szkoły i uczniów, ▸ wypowiada się na temat strachu przed szkołą, ▸ udziela porad kolegom/koleżankom mającym problemy w szkole, ▸ tworzy pytania do tekstu i zadaje je na forum klasy, ▸ opowiada o swoich doświadczeniach zakupowych, ▸ wyjaśnia pojęcie Zero Waste, ▸ opowiada o inicjatywie Zero Waste, ▸ wyraża swoje zdanie na temat inicjatywy Zero Waste.	**Podręcznik:** ▸ s. 110–119 **Zeszyt ćwiczeń:** ▸ s. 90–94	**Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:** 2/112, 4/112, 2–4/115, 2/116, 2–3/119 **Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:** 2/110, 3/112, 4/112, 4/116, 3/119 **Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji:** ZC: s. 90–94 **Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:** 1/110, 1/112, 2/112, 1/115, 1/116, 1/119	