

**Wymagania na poszczególne oceny do programu nauczania „Zrozumieć przeszłość” historii dla klasy 1 liceum ogólnokształcącego i technikum**

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Zrozumieć przeszłość	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cele badania i nauczania historii</li> <li>Znaczenie historii</li> <li>Klasyfikacja źródeł historycznych</li> <li>Epoki – podział i prosta charakterystyka</li> <li>Nauki pomocnicze historii</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>historia, prehistoria, nauki pomocnicze historii</i>	– rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych – klasyfikuje źródła historyczne – wymienia w kolejności chronologicznej epoki historyczne	– opisuje rodzaje źródeł historycznych – wyjaśnia zasady krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów źródeł historycznych	– wskazuje i wyjaśnia ramy chronologiczne poszczególnych epok historycznych	– wyjaśnia zasady pracy z materiałami źródłowymi – analizuje różne oceny historiografii, dotyczące dziejów ojczyźnych i powszechnych
<b>Rozdział I. Pierwsze cywilizacje</b>						
1. Początki historii człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarys antropogenezy</li> <li>Chronologia pradziejów</li> <li>Człowiek w paleolicie</li> <li>Rewolucja neolityczna</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia <i>prehistoria</i> – wymienia w kolejności epoki prehistorii (epoka kamienia, epoka brązu, epoka żelaza) – wskazuje na mapie rejon pojawienia się <i>Homo sapiens</i>	– prawidłowo wyjaśnia pojęcia: <i>paleolit, neolit, antropogeneza, rewolucja neolityczna</i> – przedstawi a na mapie przebieg migracji <i>Homo sapiens</i>	– wymienia w porządku chronologicznym etapy ewolucji człowieka – wyjaśnia znaczenie rewolucji neolitycznej	– przedstawia ideę ewolucji Karola Darwina – opisuje etapy ewolucji człowieka – wyjaśnia cechy sztuki paleolitu i neolitu	– w szerokim aspekcie przedstawia i wyjaśnia dokonania naukowe Karola Darwina
2. Narodziny cywilizacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie wielkich rzek dla rozwoju cywilizacji i powstania pierwszych państw</li> <li>Ustrój państw-miast sumeryjskich</li> <li>Znaczenie wynaleźnia pisma</li> <li>Osiągnięcia Sumerów</li> </ul>	– wskazuje na mapie rejony wielkich rzek (Tygrys, Eufrat) – wyjaśnia rolę wielkich rzek dla rozwoju gospodarki – rozpoznaje pismo klinowe	– wskazuje na mapie obszar Sumeru – wymienia najważniejsze wynalazki cywilizacji sumeryjskiej – wyjaśnia cechy ustrojowe sumeryjskiej	– opisuje warunki naturalne Mezopotamii – wyjaśnia okoliczności powstania i rolę pisma – wyjaśnia rolę Sargona Wielkiego – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji	– opisuje okoliczności powstania i cechy najstarszych miast – opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny powstania pierwszych państw w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii – wskazuje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współczesne dziedzictwo kultur Sumeru i innych najdawniejszych kultur Mezopotamii</li> </ul>		h miast- państw	Sumerów – wyjaśnia cechy religii Sumerów		współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu
3. Babilonia i Asyria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukształtowanie się pierwszych imperiów</li> <li>• Najważniejsze kultury: Babilonia i Asyria</li> <li>• Wierzenia ludów Mezopotamii</li> <li>• Kodeks Hammurabiego jako jeden z najstarszych zabytków prawodawstwa</li> <li>• Nauka, sztuka i wierzenia starożytnej Mezopotamii</li> </ul>	– wskazuje na mapie obszar Babilonu i Asyrii	– wyjaśnia cechy ustrojowe mezopotamskich państw – rozpoznaje dzieła sztuki mezopotamskiej	– za pomocą mapy opisuje zmiany granic starożytnych imperiów – opisuje ustrój polityczny oraz struktury społeczne Babilonu i Asyrii – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii – wyjaśnia cechy religii Babilonu i Asyrii – wyjaśnia rolę Hammurabiego – wyjaśnia znaczenie kodyfikacji prawa	– opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Nabuchodonozora II, Asurbanipala – wyjaśnia specyfikę armii asyryjskiej	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny powstania imperiów w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii – wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu
4. Państwo faraonów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieje polityczne z podstawową periodyzacją dziejów Egiptu</li> <li>• Ustrój polityczny państwa faraonów</li> <li>• Struktura społeczeństwa starożytnego Egiptu</li> <li>• Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu</li> </ul>	– wskazuje na mapie Egipt i Nil – wyjaśnia rolę Nilu dla gospodarki egipskiej – rozpoznaje pismo hieroglificzne – rozpoznaje piramidy egipskie i wyjaśnia ich rolę	– opisuje warunki naturalne Egiptu – opisuje główne cechy ustroju politycznego starożytnego Egiptu – rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej – wyjaśnia okoliczności powstania piramid	– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Egiptu – opisuje główne cechy ustroju społecznego starożytnego Egiptu – wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej	– w szerokim aspekcie przedstawia rolę czynników geograficznych dla dziejów starożytnego Egiptu – wymienia w porządku chronologicznym główne etapy dziejów starożytnego Egiptu – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Narmera, Ramzesa II	– w szerokim aspekcie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa egipskiego – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu

5. Kultura starożytno Egiptu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politeistyczne wierzenia Egipcjan</li> <li>• Osiągnięcia cywilizacji Egiptu</li> <li>• Sztuka starożytnego Egiptu</li> <li>• Badania cywilizacji egipskiej</li> <li>• Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu</li> </ul>	<p>– rozpoznaje pismo hieroglificzne</p> <p>– rozpoznaje świątynie egipskie i wyjaśnia ich rolę</p>	<p>– wymienia główne cechy religii egipskiej</p> <p>– rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej</p>	<p>– wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej</p> <p>– wymienia głównych bogów egipskich i opisuje mitologię egipską</p>	<p>– w szerokim aspekcie przedstawia rolę religii dla dziejów starożytnego Egiptu</p> <p>– wyjaśnia rolę Echnatona</p>	<p>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu</p> <p>– wyjaśnia okoliczności odczytania hieroglifów egipskich</p>
6. Inne cywilizacje Bliskiego Wschodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacje Bliskiego Wschodu: Izrael, Fenicja, Persja i Hetyci</li> <li>• Monoteizm religii żydowskiej i jego znaczenie</li> <li>• Kolonizacja fenicka i znaczenie handlu w starożytności</li> <li>• Ewolucja pisma – wykształcenie alfabetu</li> <li>• Współczesne dziedzictwo starożytnego Izraela</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie rejon Izraela (z Jerozolimą), Fenicji, Persji</p> <p>– wymienia główne założenia monoteizmu</p> <p>– rozpoznaje pismo fenickie</p>	<p>– wyjaśnia główne założenia religii żydowskiej</p> <p>– wskazuje na mapie rejony kolonizacji fenickiej</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia starożytnych Fenicjan</p>	<p>– opisuje cywilizacyjną rolę Hetytów</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia zmiany granic Izraela, Persji</p> <p>– wyjaśnia znaczenie kolonizacji fenickiej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie powstania alfabetu</p> <p>– charakteryzuje specyfikę imperium perskiego</p>	<p>– opisuje główne etapy losów narodu żydowskiego</p> <p>– ukazuje rolę wielkich przywódców: Abrahama, Mojżesza, Salomona</p> <p>– w porządku chronologicznym opisuje rozwój imperium perskiego</p> <p>– wyjaśnia rolę Cyrusa Wielkiego, Dariusza Wielkiego</p>	<p>– w szerokim aspekcie ukazuje losy narodu żydowskiego w starożytności</p> <p>– wyjaśnia rolę religii żydowskiej dla dziejów ludzkości</p> <p>– porównuje cechy religii ludów starożytnego Bliskiego Wschodu</p> <p>– porównuje i ocenia ustroje społeczno-polityczne starożytnych cywilizacji</p>
7. Cywilizacje Indii i Chin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacja Indusu i Żółtej Rzeki</li> <li>• Źródła wielkich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu</li> <li>• Osiągnięcia cywilizacji Dalekiego</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie rejon Indusu i Żółtej Rzeki</p> <p>– rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin</p>	<p>– wymienia główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin</p> <p>– rozróżnia główne dalekowschodnie religie i systemy etyczne</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie osiągnięć cywilizacji Indii i Chin</p> <p>– wyjaśnia główne zasady dalekowschodnich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu</p>	<p>– opisuje główne etapy dziejów starożytnych Indii i Chin</p> <p>– opisuje cechy ustrojowe i społeczne państw Dalekiego Wschodu</p>	<p>– wskazuje współczesne dziedzictwo starożytnych cywilizacji Indii i Chin</p> <p>– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów starożytnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu</p> <p>– porównuje</p>

	Wschodu i Indii			u i taoizmu		systemy prawne i etyczne cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu
<b>Rozdział II. Dzieje starożytnej Grecji</b>						
1. Początki cywilizacji greckiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wpływ warunków geograficznych na powstanie cywilizacji antycznej Grecji</li> <li>Powstanie i upadek kultury minojskiej i mykeńskiej</li> <li>Osiągnięcia kultury minojskiej i mykeńskiej</li> <li>Kształtowanie się alfabetu greckiego i inne rodzaje pisma stosowane na ziemiach greckich w starożytności</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie teren Grecji</p> <p>– wyjaśnia wpływ ukształtowania naturalnego Grecji na dzieje Hellady</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Hellada</i>, <i>Hellenowie</i></p> <p>– rozpoznaje pismo greckie</p> <p>– rozpoznaje pałac w Knossos</p>	<p>– opisuje warunki naturalne Grecji</p> <p>– wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cywilizacja minojska</i>, <i>cywilizacja mykeńska</i>, „<i>wieki ciemne</i>”</p> <p>– wymienia główne cechy cywilizacji minojskiej i mykeńskiej</p>	<p>– opisuje i porównuje główne osiągnięcia cywilizacji minojskiej i mykeńskiej</p>	<p>– opisuje główne etapy dziejów cywilizacji minojskiej i mykeńskiej</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>wojna trojańska</i>, „<i>wieki ciemne</i>”</p>	<p>– porównuje warunki naturalne starożytnego Wschodu i Grecji</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji</p>
2. Greckie <i>poleis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka <i>poleis</i> greckich</li> <li>Obszar starożytnego świata greckiego</li> <li>Kulturowe, obyczajowe i polityczne elementy wspólnoty Greków w starożytności</li> <li>Wielka Kolonizacja i jej znaczenie</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>polis</i></p> <p>– wymienia główne cechy systemu <i>polis</i></p>	<p>– wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Wielka Kolonizacja</i>, <i>kolonia</i>, <i>metropolia</i></p> <p>– wskazuje na mapie rejony kolonizacji greckiej</p>	<p>– opisuje proces i wyjaśnia znaczenie Wielkiej Kolonizacji</p> <p>– opisuje struktury społeczne <i>polis</i></p>	<p>– porównuje kolonizację fenicką z kolonizacją grecką</p> <p>– wyjaśnia znaczenie rewolucji hoplickiej</p> <p>– wyjaśnia rolę religii, języka i sportu jako czynników integrujących Hellenów</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie <i>polis</i> dla dziejów cywilizacji europejskiej</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji</p>
3. Antyczna Sparta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powstanie i rozwój Sparty</li> <li>Ustrój Sparty</li> <li>Organizacja</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Spartę</p> <p>– prawidłowo stosuje</p>	<p>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe</p>	<p>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje</p>	<p>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia ustrój</p>

	<p>społeczeństwa Sparty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowanie i życie Spartan</li> </ul>	<p>pojęcia: <i>oligarchia, wychowanie spartańskie</i> – wymienia główne organy władzy w Sparcie</p>	<p>Sparty – opisuje strukturę społeczną Sparty – prawidłowo stosuje pojęcie <i>helota</i> – wymienia etapy życia spartiaty</p>	<p>organów władzy w Sparcie – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>efor, geruzja, zgromadzenie ludowe</i> – opisuje i wyjaśnia znaczenie wychowania spartańskiego – wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Sparcie</p>	<p>starożytnej Sparty – wyjaśnia rolę Likurga</p>	<p>polityczny i społeczny Sparty</p>
2. Ateńska demokracja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pierwotny ustrój Aten</li> <li>Społeczeństwo ateńskie</li> <li>Zarys wielkich reform wprowadzających demokrację</li> <li>Charakterystyka demokracji ateńskiej</li> <li>Osiągnięcia i dziedzictwo starożytnych Aten</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Ateny – prawidłowo umiejscawia w czasie Peryklesa – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>demokracja, oligarchia, obywatel</i> – wymienia główne organy władzy w demokratycznych Atenach</p>	<p>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe demokratycznych Aten – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ostracyzm, demagog, tyran</i> – opisuje strukturę społeczną Aten – rozpoznaje plan antycznych Aten</p>	<p>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenie ludowe, Rada Pięciuset, sąd ludowy, strateg</i> – wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Atenach</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym główne etapy przemian ustrojowych w Atenach – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Drakona, Solona, Pizystrata, Klejstenesa, Peryklesa</p>	<p>– porównuje i ocenia ustroje Aten i Sparty – wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji ateńskiej – w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia demokrację ateńską – w szerokim aspekcie opisuje i ocenia działalność Peryklesa</p>
4. Wojny grecko-perskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspansja imperium perskiego na Bliskim Wschodzie</li> <li>Przebieg działań zbrojnych podczas wojen perskich</li> <li>Rozwiązania militarne Greków</li> <li>Odniesienia do zmagania grecko-</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Persję – umiejscawia w czasie wojny perskie – rozpoznaje i opisuje hoplitę greckiego – wskazuje odniesienia do dziejów starożytnej Grecji w kulturze współczesnej</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>hoplita, falanga, triera, bieg maratoński</i> – wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen persko-greckich</p>	<p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję perską – wyjaśnia genezę wojen perskich – wyjaśnia przyczyny sukcesu Greków – wymienia skutki wojen grecko-perskich</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojen grecko-perskich – wyjaśnia znaczenie wielkich wodzów: Miltiadesa, Leonidasa, Temistoklesa</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojen grecko-perskich dla losów Europy</p>

	perskich w kulturze współczesnej		(Maraton, Termopile, Salamina, Plateje, Mykale)			
5. Potęga i upadek antycznej Grecji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspansja Aten po zwycięstwie nad Persją</li> <li>• Wojna peloponeska</li> <li>• Wpływy greckie w antycznym świecie</li> <li>• Skutki rywalizacji w świecie greckim po zakończeniu wojen perskich</li> </ul>	– umiejscawia w czasie wojnę peloponeską – wskazuje na mapie Ateny, Spartę i Teby – rozpoznaje ateński Akropol	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>hegemonia</i> – podaje przyczyny i skutki wojny peloponeskiej – wymienia główne etapy wojny peloponeskiej	– za pomocą mapy opisuje wojnę peloponeską – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Leuktrami	– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Związku Morskiego – wyjaśnia znaczenie wielkich polityków: Peryklesa, Kimona	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojny peloponeskiej dla dziejów Hellady
6. Świat duchowy starożytnych Greków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religia grecka</li> <li>• Narodziny filozofii greckiej</li> <li>• Homer i literatura grecka</li> <li>• Teatr w Grecji</li> <li>• Igrzyska olimpijskie w starożytnej Grecji i współcześnie</li> <li>• Początki dziejopisarstwa</li> <li>• Znaczenie kultury greckiej dla świata starożytnego</li> </ul>	– rozpoznaje głównych bogów greckich – podaje cechy religii greckiej – rozpoznaje najważniejsze dzieła kultury starożytnej Grecji – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>filozofia</i> , <i>dramat</i> , <i>igrzyska olimpijskie</i>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura helleńska</i> , <i>wyrocznia delficka</i> , <i>gimnazjon</i> – wyjaśnia rolę Homera – wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturowe Greków	– wyjaśnia rolę: Sokratesa, Platona, Arystotelesa – opisuje główne cechy dramatu greckiego (tragedii, komedii) – opisuje i wyjaśnia rolę igrzysk olimpijskich w Grecji	– opisuje główne cechy jońskiej filozofii przyrody i poglądy sofistów – wyjaśnia rolę: Talesa z Miletu, Demokryta z Abdery	– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji
8. Sztuka i nauka antycznej Hellady	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanony piękna i architektura grecka w późniejszych epokach</li> <li>• Rzeźba i malarstwo wazowe</li> <li>• Matematyka i fizyka</li> <li>• Archimedes i</li> </ul>	– rozpoznaje najważniejsze dzieła sztuki i nauki starożytnej Grecji – rozpoznaje świątynie grecką i wymienia jej cechy	– wymienia najważniejsze osiągnięcia sztuki i nauki antycznych Greków – prawidłowo stosuje pojęcie	– opisuje główne porządki architektoniczne w starożytnej Grecji – wyjaśnia rolę Archimedesa	– wyjaśnia rolę wielkich naukowców: Pitagorasa, Hipokratesa, Herodota, Tukidydesa	– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji

	<p>wynalazki techniczne Greków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osiągnięcia naukowe starożytnych Greków współcześnie</li> </ul>		<i>historiografia</i>			
9. Podboje Aleksandra Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powstanie imperium macedońskiego</li> <li>Przebieg podbojów Aleksandra Macedońskiego</li> <li>Znaczenie podbojów macedońskich dla kultury greckiej</li> <li>Postać Aleksandra Macedońskiego i jego rola w dziejach ludzkości</li> </ul>	<p>– lokalizuje na mapie Macedonie i Persję</p> <p>– lokalizuje w czasie panowanie Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– rozpoznaje hoplitę macedońskiego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Aleksandra Macedońskiego</p>	<p>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy z czasów Aleksandra Wielkiego (Granikos, Issos, Gaugamela)</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>epoka hellenistyczna</i></p>	<p>– wyjaśnia rolę Filipa II dla dziejów Macedonii</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii macedońskiej</p> <p>– wymienia skutki podbojów Aleksandra Wielkiego</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów Filipa II i Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii Aleksandra Wielkiego</p>	<p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym przedstawia i ocenia działalność Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie podbojów Aleksandra Macedońskiego</p>
10. Świat hellenistyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podział imperium Aleksandra Macedońskiego</li> <li>Świat śródziemnomorski pod dominacją macedońską</li> <li>Państwa hellenistyczne</li> <li>Kultura hellenistyczna</li> </ul>	<p>– lokalizuje na mapie imperium Aleksandra Macedońskiego i państwa powstałe po rozpadzie imperium</p> <p>– lokalizuje w czasie śmierć Aleksandra Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje starożytną Aleksandrię</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>kultura hellenistyczna</i></p> <p>– wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacyjne epoki hellenistycznej</p>	<p>– wyjaśnia główne cechy kultury hellenistycznej</p> <p>– wyjaśnia główne założenia epikureizmu, stoicyzmu i cynizmu</p> <p>– wyjaśnia cechy religii w czasach hellenistycznych</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym rozpad imperium Aleksandra Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii hellenistycznych</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia ponadczasowe znaczenie epoki hellenistycznej</p>
<b>Rozdział III. Antyczny Rzym</b>						
1. Starożytna Italia i początki Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ludy starożytnej Italii</li> <li>Osiągnięcia cywilizacyjne Etrusków</li> <li>Powstanie Rzymu – mit i rzeczywistość</li> <li>Rzym</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Italię, Rzym</p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Rzymu</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie</p>	<p>– opisuje warunki naturalne Italii</p> <p>– wskazuje na mapie tereny zamieszkiwane przez Etrusków</p>	<p>– opisuje główne cechy cywilizacji etruskiej</p> <p>– opisuje legendę o powstaniu Rzymu</p> <p>– wyjaśnia rolę Romulusa</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>– wyjaśnia rolę Serwiusza Tuliusza</p>	<p>– porównuje warunki naturalne Grecji i Italii</p> <p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnych</p>

	królewski	<i>monarchia</i>	– wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, patrycjusze, plebejusze</i> – opisuje strukturę społeczną Rzymu w okresie monarchii			Rzymie
2. Republika rzymska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Społeczeństw o republiki rzymskiej i źródła napięć społecznych</li> <li>• Walka o prawa plebejuszy</li> <li>• Powstanie republiki i zasady jej funkcjonowania</li> <li>• Najważniejsze urzędy republiki rzymskiej</li> </ul>	– lokalizuje w czasie powstanie republiki – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia, republika, obywatel</i>	– wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, republika</i> – wyjaśnia główne cechy ustrojowe republikańskiego Rzymu – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>konsul, dyktator, patrycjusze, plebejusze</i> – opisuje strukturę społeczną Rzymu – rozpoznaje plan antycznego Rzymu	– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w republikańskim Rzymie – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenia ludowe, senat, trybun ludowy, pretor, cenzor</i>	– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie – wymienia najważniejszych bogów i wyjaśnia założenia ich mitologii	– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie – porównuje i ocenia ustrój republikańskiego Rzymu z innymi ustrojami antyku – wyjaśnia podobieństwa i różnice w rozumieniu pojęć <i>obywatel</i> i <i>obywatelstwo</i> w starożytnej Grecji oraz Rzymie
3. Podboje Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja armii rzymskiej</li> <li>• Podboje Rzymu w Italii</li> <li>• Wojny punickie</li> <li>• Postacie wybitnych wodzów i ich wpływ na dzieje starożytne</li> <li>• Podbój świata śródziemnomorskiego</li> <li>• Powstanie</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>legion, imperium</i> – rozpoznaje i opisuje rzymskiego legionistę	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>sprzymierzeńcy, kolonie rzymskie, prowincja, triumf</i> – opisuje strukturę legionu rzymskiego – wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne	– za pomocą mapy przedstawia ekspansję rzymską – wyjaśnia genezę wojen punickich – wyjaśnia przyczyny sukcesów Rzymian – wymienia skutki podbojów rzymskich	– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów rzymskich – wyjaśnia rolę wielkich wodzów: Pyrrusa, Hannibala, Scypiona Afrykańskiego	– w szerokim aspekcie wyjaśnia skutki podbojów rzymskich dla Rzymu i całego basenu śródziemnomorskiego



	Imperium Rzymskiego		bitwy wojen punickich (Kanny, Zama)			
4. Zmiany społeczne w republice rzymskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupy społeczne w społeczeństwie rzymskim i zmiany ich składu na przestrzeni dziejów</li> <li>Wpływ podbojów na sytuację społeczną Rzymu</li> <li>Niewolnictwo w starożytnym Rzymie: znaczenie w gospodarce i życiu społecznym, różny status niewolników</li> <li>Powstanie Spartakusa – przebieg i skutki</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika, obywatel, niewolnictwo, gladiator</i>	– wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej – prawidłowo stosuje pojęcie <i>proletariusze</i> – lokalizuje w czasie powstanie Spartakusa	– opisuje położenie różnych grup niewolników w Rzymie – opisuje powstanie Spartakusa i jego skutki	– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian społecznych w Rzymie – wyjaśnia rolę braci Grakchów, Spartakusa	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie
5. Upadek republiki rzymskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kryzys polityczny i społeczny republiki rzymskiej</li> <li>Stronnictwa polityczne w Rzymie i ich walka o przywództwo</li> <li>Rywalizacja wodzów o władzę w Rzymie i triumwirat</li> <li>Podboje i wojny domowe w I w. p.n.e.</li> <li>II triumwirat – upadek republiki rzymskiej</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika, triumwirat</i>	– wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej – wymienia skutki reformy wojskowej Mariusza – lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Juliusza Cezara, Oktawiana Augusta	– wyjaśnia znaczenie ustrojowe reformy wojskowej Mariusza – wyjaśnia pojęcia: <i>popularzy, optymaci, I triumwirat, idy marcowe, II triumwirat</i> – wymienia i lokalizuje w czasie główne bitwy okresu wojny domowej w Rzymie (Farsalos, Filippi, Akcjum)	– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian ustrojowych w Rzymie – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Sulli, Krassusa, Pompejusza, Marka Antoniusza, Kleopatry VII	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie – w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia działalność Juliusza Cezara oraz Oktawiana Augusta
6. Początki	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oktawian</li> </ul>	– prawidłowo	– lokalizuje	– za pomocą	– wyjaśnia	– w szerokim

cesarstwa rzymskiego	<p>August i okoliczności powstania cesarstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reformy państwa rzymskiego</li> <li>Ustrój pryncypatu</li> <li><i>Pax Romana</i> i nowe zasady funkcjonowania imperium</li> <li>Rządy dynastii julijsko-klaudyjskiej</li> </ul>	<p>stosuje pojęcia: <i>cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, dynastia</i></p> <p>– wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie wczesnego cesarstwa</p>	<p>w czasie i wymienia główne osiągnięcia Oktawiana Augusta</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>pryncypat, „komedia republiki”, kult cesarza</i></p>	<p>mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>pax Romana</i></p> <p>– opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie wczesnego cesarstwa</p>	<p>przyczyny zahamowania ekspansji rzymskiej</p> <p>– wyjaśnia rolę polityków: Tyberiusza, Kaliguli, Klaudiusza, Nerona</p> <p>– opisuje przemiany religii rzymskiej w okresie wczesnego cesarstwa</p>	<p>zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego</p>
7. Od pryncypatu do dominatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wojny i rozszerzanie imperium w I w. n.e.</li> <li>Rola limesu jako granicy imperium</li> <li>Kontakty Rzymian z kulturami spoza granic imperium (w tym szlak bursztynowy)</li> <li>Problemy związane z zarządzaniem rozległym imperium</li> <li>Zmiany ustroju i sposobu sprawowania władzy w antycznym Rzymie – wprowadzenie dominatu i tetrarchii</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, urbanizacja, dynastia</i></p> <p>– wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie późnego cesarstwa</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>limes, dominat, tetrarchia, szlak bursztynowy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia cesarza Dioklecjana</p>	<p>– za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa</p> <p>– opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie cesarstwa</p> <p>– wyjaśnia rolę Trajana</p>	<p>– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>diaspora żydowska</i></p>	<p>– w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia, jak w dziejach Rzymu zmieniało się rozumienie pojęcia <i>obywatel</i></p>
8. Kultura antycznego Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powstanie prawa rzymskiego i jego znaczenie w dziejach Europy</li> <li>Architektura i budownictwo</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo rzymskie, łacina</i></p> <p>– rozpoznaje główne dzieła architektury</p>	<p>– wymienia cechy prawa rzymskiego</p> <p>– wymienia cechy sztuki i architektury rzymskiej</p>	<p>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie prawa rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia zjawisko hellenizacji kultury</p>	<p>– przedstawia działalność Polibiusza, Tacyta, Cyserona, Seneki, Owidiusza, Wergiliusza, Horacego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie kultury rzymskiej dla dziejów Imperium Rzymskiego</p> <p>– wskazuje dziedzictwo</p>

	<p>rzymskie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój sieci szlaków komunikacyjnych imperium</li> <li>• Kultura i sztuka antycznego Rzymu</li> <li>• Literatura i poezja rzymska</li> <li>• Rzymskie osiągnięcia techniczne i architektoniczne w kulturze europejskiej</li> </ul>	starożytnego Rzymu	– wyjaśnia pojęcia: <i>Panteon, Koloseum, akwedukt</i>	rzymskiej	– opisuje cechy filozofii rzymskiej	kultury rzymskiej
9. Religia rzymska i chrześcijaństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religia rzymska, przyswajanie wpływów obcych wierzeń podczas podbojów oraz rola religii dla państwa</li> <li>• Początki chrześcijaństwa i jego związki z judaizmem</li> <li>• Powstanie kościoła i charakterystyka wspólnot wczesnochrześcijańskich</li> <li>• Prześladowania chrześcijan – skala zjawiska i jego przyczyny</li> <li>• Wzrost popularności, legalizacja i uznanie chrześcijaństwa za religię państwową</li> <li>• Pierwsze herezje i rozłamy w</li> </ul>	<p>– podaje główne cechy religii rzymskiej</p> <p>– rozpoznaje głównych bogów rzymskich</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>chrześcijaństwo</i></p> <p>– umiejscawia w czasie narodziny chrześcijaństwa</p> <p>– rozpoznaje symbole chrześcijaństwa</p>	<p>– wymienia główne cechy chrześcijaństwa</p> <p>– wymienia etapy powstania religii chrześcijańskiej</p> <p>– wyjaśnia symbole chrześcijaństwa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mesjasz, męczennicy, herezja, bazylika</i></p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kulty wschodnie, sobory</i></p> <p>– wyjaśnia genezę powstania chrześcijaństwa</p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się chrześcijaństwa</p> <p>– przedstawia działalność św. Piotra i św. Pawła</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym ewolucję pozycji chrześcijaństwa w Imperium Rzymskim</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu chrześcijaństwa</p>	<p>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania chrześcijaństwa dla dziejów Rzymu i świata</p>

	chrześcijaństwo					
10. Upadek cesarstwa rzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny kryzysu wewnętrznego imperium</li> <li>Relacje imperium z plemionami barbarzyńskimi</li> <li>Zmiany społeczne w Rzymie</li> <li>Podział cesarstwa na zachodnio- i wschodniorzymskie</li> <li>Walki wewnętrzne o władzę nad imperium</li> <li>Wędrowki ludów i najazd Hunów</li> </ul>	<p>– prawidłowo umiejscawia w czasie rozpad Imperium Rzymskiego</p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie upadek imperium zachodniorzymskiego</p> <p>– wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>barbarzyńcy</i></p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>wielka wędrowka ludów</i></p> <p>– wymienia przyczyny najazdów Germanów na Imperium Rzymskie</p> <p>– przedstawi a znaczenie postaci Teodozjusza Wielkiego</p>	<p>– wyjaśnia zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny kryzysu Imperium Rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kolon</i>, <i>Hunowie</i></p> <p>– przedstawia znaczenie postaci Romulusa Augustulusa</p> <p>– za pomocą mapy opisuje etapy upadku imperium zachodniorzymskiego</p>	<p>– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Dioklecjana, Konstantyna Wielkiego, Attyli</p> <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces upadku imperium zachodniorzymskiego</p>	<p>– porównuje formy ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym wyjaśnia przyczyny kryzysu i upadku Imperium Rzymskiego</p>

#### Rozdział IV. Początki średniowiecza

1. Cesarstwo bizantyjskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Położenie geograficzne Bizancjum</li> <li>Osiągnięcia Bizantyjczyków: kodyfikacja praw, architektura</li> <li>Działalność i osiągnięcia Justyniana</li> <li>Ustrój polityczny i gospodarka cesarstwa bizantyjskiego</li> <li>Zmiana znaczenia politycznego na przestrzeni dziejów</li> <li>Znaczenie Bizancjum dla zachowania osiągnięć</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bizancjum</i></p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie i przestrzeni imperium Justyniana Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje główne dzieła kultury cesarstwa bizantyjskiego</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>państwo autokratyczne</i>, <i>państwo teokratyczne</i>, <i>Kodeks Justyniana</i></p> <p>– wymienia cechy sztuki bizantyjskiej</p> <p>– wymienia najważniejsze dokonania Justyniana Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje plan Konstantynopola</p>	<p>– opisuje ustrój polityczny Bizancjum</p> <p>– wyjaśnia znaczenie panowania Justyniana Wielkiego</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Bizancjum za czasów Justyniana Wielkiego</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje imperium bizantyjskiego</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>ikonoklazm</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Teodory</p>	<p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym przedstawia znaczenie Bizancjum dla dziejów Europy</p>
------------------------------	---	--	---	--	---	--

	cywilizacji antycznej					
2. Świt narodów europejskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plemiona germańskie we wczesnośredniowiecznej Europie</li> <li>• Organizacja monarchii barbarzyńskich</li> <li>• Chrystianizacja plemion barbarzyńskich – znaczenie arianizmu</li> <li>• Znaczenie chrześcijaństwa w budowie Europy, rola duchowieństwa i nowych zakonów</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, chrystianizacja, zakon benedyktynowy</i>	– opisuje cechy ustrojowe państw germańskich – wymienia i wskazuje na mapie państwa germańskie – wymienia skutki działania zakonu benedyktynowego – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wiec, drużyna, reguła zakonna, arianizm, skryptorium</i>	– za pomocą mapy opisuje proces powstania i upadku państw germańskich – wyjaśnia przyczyny powstania zakonu benedyktynowego	– wyjaśnia rolę Teodoryka Wielkiego, św. Benedykta – wyjaśnia pojęcie <i>świt Europy</i>	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Europy
3. Narodziny i podboje islamu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arabia przed Mahometem</li> <li>• Okoliczności powstania islamu</li> <li>• Zasady islamu i jego cechy charakterystyczne</li> <li>• Podboje islamu i powstanie kalifatu</li> <li>• Polityka Arabów wobec podbitej ludności</li> <li>• Powstanie podziałów w islamie</li> <li>• Osiągnięcia kulturalne i naukowe Arabów</li> <li>• Znaczenie islamu dla</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Arabowie, islam, muzułmanie, Beduini</i> – prawidłowo umieszcza w czasie i przestrzeni powstanie islamu – rozpoznaje główne cechy kultury islamskiej	– wymienia główne założenia religii islamskiej – wymienia etapy rozwoju religii islamskiej – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mahomet, Allah, Koran, meczet</i>	– wyjaśnia genezę powstania islamu – wyjaśnia rolę Mekki dla ludów arabskich – za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się islamu – przedstawia działalność Mahometa – ocenia postawę Arabów wobec ludności podbitej – wyjaśnia pojęcia: <i>szariat, dżihad, sunnici, szyici</i>	– opisuje w porządku chronologicznym rozwój imperium arabskiego – wyjaśnia przyczyny sukcesu islamu – wyjaśnia pojęcie <i>kalifat</i> – wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium islamskiego – wymienia osiągnięcia cywilizacyjne Arabów	– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania islamu dla cywilizacji łańskiejskiej i bizantyjskiej – wyjaśnia znaczenie Arabów dla dziejów cywilizacji ludzkiej

	rozwoju cywilizacji europejskiej					
4. Państwo Franków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrost znaczenia Franków i powstanie ich królestwa</li> <li>• Organizacja monarchii Franków w okresie rządów Merowingów</li> <li>• Okoliczności odsunięcia od władzy Merowingów przez Karolingów</li> <li>• Rządy pierwszych Karolingów</li> <li>• Utworzenie Państwa Kościelnego</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, Frankowie, chrystianizacja</i></p> <p>– lokuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Franków</p> <p>– lokuje w czasie i przestrzeni powstanie Państwa Kościelnego</p>	<p>– opisuje cechy ustrojowe państwa Franków</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>monarchia patrymonialna</i></p> <p>– wymienia cechy armii Franków</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje proces powstania państwa Franków</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo salickie, Merowingowie, Karolingowie, majordom</i></p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Poitiers i wyjaśnia jej znaczenie</p>	<p>– wyjaśnia rolę Chlodwiga, Karola Młota i Pepina Krótkiego</p> <p>– opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwoju państwa Franków</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania państwa Franków</p>
5. Imperium Karola Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podboje Karola Wielkiego i odnowienie cesarstwa w Europie</li> <li>• Znaczenie renesansu karolińskiego i osiągnięcia kulturalne Franków</li> <li>• Dziedzictwo Imperium Rzymskiego w kulturze Franków</li> <li>• Rozwój prawa i administracji państwowej za rządów Karola Wielkiego</li> </ul>	<p>– lokuje w czasie i przestrzeni imperium Karola Wielkiego</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>cesarz</i></p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Karola Wielkiego</p>	<p>– opisuje cechy ustrojowe państwa Franków w czasach Karolingów</p> <p>– wymienia osiągnięcia kulturowe w czasach Karola Wielkiego</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>marchia, hrabstwo, siedem sztuk wyzwolonych, minuskuła karolińska</i></p> <p>– wymienia cechy armii Karola Wielkiego</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>uniwersalizm karoliński, renesans karoliński</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Karola Wielkiego dla dziejów państwa Franków</p> <p>– za pomocą mapy opisuje rozwój państwa Karola Wielkiego</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwoju państwa Franków w czasach Karola Wielkiego</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie panowania Karola Wielkiego dla dziejów Europy</p>
6. Rozpad imperium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryzys imperium</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie i</p>	<p>– prawidłowo</p>	<p>– opisuje cechy</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny</p>	<p>– w szerokim zakresie</p>

Karolingów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie traktatu z Verdun dla przyszłego podziału Europy Zachodniej</li> <li>• Kształtowanie się Francji i Niemiec</li> <li>• Rzesza Niemiecka pod rządami Ottonów</li> <li>• Próby stworzenia europejskiej monarchii uniwersalistycznej przez Ottona III</li> </ul>	przestrzeni traktat z Verdun – lokalizuje w czasie i przestrzeni imperium Ottonów	stosuje pojęcia: <i>uniwersalizm cesarski, I Rzesza</i> – za pomocą mapy opisuje proces rozpadu imperium Karolingów	ustrojowe I Rzeszy – za pomocą mapy opisuje rozwój I Rzeszy – wyjaśnia rolę Ottona I i Ottona III dla dziejów Europy	rozpadu imperium Karolingów – wyjaśnia znaczenie traktatu z Verdun – wyjaśnia rolę Konrada I, Henryka I, Ottona II	wyjaśnia znaczenie imperium Ottonów dla Europy – porównuje idee uniwersalne Karolingów i Ottonów
7. Pierwsze państwa Słowian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorie naukowe dotyczące pochodzenia Słowian</li> <li>• Podział Słowian, organizacja społeczności słowiańskiej</li> <li>• Państwo Samona i państwo wielkomorawskie</li> <li>• Misja Cyryla i Metodego i jej znaczenie</li> <li>• Początki państwowość i czeskiej i ruskiej</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Prasłowianie, Słowianie, początki państwowości</i> – prawidłowo wskazuje na mapie tereny pierwszych państw słowiańskich	– za pomocą mapy wskazuje tereny Słowian wschodnich, zachodnich i południowych – opisuje cechy kultury Słowian i ich wierzeń	– za pomocą mapy opisuje proces powstawania pierwszych państw słowiańskich – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Awarowie, Protobułgarzy, rolnictwo żarowe, trybut, Przemysłidzi, Rurykowicze</i>	– wyjaśnia teorie naukowe dotyczące pochodzenia Słowian – wyjaśnia problem rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Słowian – wyjaśnia rolę: Samona, Cyryla i Metodego, Włodzimierza Wielkiego	– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym wyjaśnia okoliczności powstania pierwszych państw słowiańskich
8. Kształtowanie się feudalizmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany gospodarcze i społeczne we wczesnym średniowieczu</li> <li>• Zasady funkcjonowania i najważniejsze cechy systemu feudalnego</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcie <i>stan społeczny</i> – opisuje elementy drabiny feudalnej – rozpoznaje rycerza i opisuje jego uzbrojenie	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>system lenny, wasal, senior, herb</i> – wymienia rodzaje renty feudalnej –	– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>gospodarka naturalna, gospodarka towarowo-pięniężna, feudalizm, immunitet, suzeren</i> – wymienia cechy kultury	– opisuje główne zasady społeczeństwa stanowego	– w szerokim zakresie wyjaśnia cechy społeczeństwa feudalnego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drabina feudalna i role poszczególnych grup społecznych</li> <li>• Rycerstwo, jego znaczenie, symbolika i obyczaje</li> </ul>		charakteryzuje życie codzienne rycerzy i chłopów	rycerskiej – wyjaśnia specyfikę systemu lennego w Anglii		
9. Najazdy normañskie i węgierskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skandynawia we wczesnym średniowieczu</li> <li>• Przyczyny najazdów normañskich</li> <li>• Działałność wikingów</li> <li>• Najazdy węgierskie na Europę</li> <li>• Podboje Normanów</li> <li>• Ukształtowanie się państwa węgierskiego</li> <li>• Rejony Europy objęte najazdami normañskimi</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Normanowie, wikingowie, Węgrzy</i> – prawidłowo wskazuje na mapie tereny Skandynawii, obszary najazdów normañskich i węgierskich	– za pomocą mapy wskazuje tereny ludów germańskich żyjących w Skandynawii – wymienia przyczyny ekspansji Normanów i Węgrów – rozpoznaje pismo runiczne – lokalizuje w czasie powstanie królestwa angielskiego	– za pomocą mapy opisuje wyprawę normañskie – opisuje cechy kultury i wierzeń Normanów – lokalizuje w czasie bitwę na Lechowym Polu i wyjaśnia jej znaczenie – lokalizuje w czasie bitwę pod Hastings i wyjaśnia jej znaczenie	– wyjaśnia rolę: Wilhelma Zdobywcy, Arpada, Stefana Wielkiego – wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów wczesnośrednio-wiecznej Europy	– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania Anglii i Węgier – ocenia skutki ekspansji Normanów

#### Rozdział V. Polska pierwszych Piastów

1. Pradzieje ziem polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultury archeologiczne na ziemiach polskich</li> <li>• Historia osady w Biskupinie</li> <li>• Pojawienie się Słowian na ziemiach polskich i ich organizacja społeczna</li> <li>• Plemiona słowiańskie na ziemiach polskich</li> <li>• Pierwsze</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura łżycka, Biskupin</i> – wskazuje na mapie pierwsze ośrodki plemion polskich – rozpoznaje gród w Biskupinie	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ród, plemię, drużyna, opole, kultura archeologiczna, Wiślanie, Polanie</i> – opisuje rolę bursztynowego szlaku	– opisuje cechy kultury łżyckiej – opisuje cechy ustroju politycznego i społeczno-ekonomicznego pierwszych plemion polskich – wyjaśnia pojęcia: <i>gospodarka żarowa, gospodarka przemienno-odłogowa</i>	– opisuje losy ziem polskich w prehistorii i starożytności – wyjaśnia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich	– w szerokim aspekcie przedstawia losy ziem polskich w starożytności i wczesnym średniowieczu
----------------------------	--	--	---	--	--	---



	państwa Słowian na ziemiach polskich					
2. Początki państwa polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Początki ekspansji terytorialnej Polan</li> <li>Legendarni przodkowie Mieszka I</li> <li>Przyczyny, okoliczności i znaczenie chrystianizacji i Polski w obrządku łańskim</li> <li>Zmagania zbrojne Mieszka I z sąsiadami</li> </ul>	– lokalizuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Polan – prawidłowo stosuje pojęcie <i>Piastowie</i> – lokalizuje w czasie chrzest Polski	– wymienia osiągnięcia Mieszka I – wymienia przyczyny chrystianizacji Polski – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>drużyna, gród, Wieleci</i>	– wyjaśnia rolę Mieszka I i Dobrawy – za pomocą mapy przedstawia proces rozwoju państwa pierwszych Piastów – wyjaśnia znaczenie dendrochronologii – umiejscawia w czasie bitwę pod Cedynią i wyjaśnia jej znaczenie	– wyjaśnia rolę chrystianizacji dla dziejów Polski – opisuje i ocenia politykę zagraniczną Mieszka I – wyjaśnia pojęcie <i>Dagome iudex</i> – wyjaśnia znaczenie postaci: Wichmana, biskupa Jordana, Galla Anonima, Thietmara	– w szerokim zakresie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa pierwszych Piastów
3. Panowanie Bolesława Chrobrego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Misja św. Wojciecha w Prusach i zjazd gnieźnieński</li> <li>Podboje Bolesława Chrobrego</li> <li>Początki organizacji kościelnej na ziemiach polskich</li> <li>Polityka zagraniczna Bolesława Chrobrego</li> <li>koronacja Bolesława Chrobrego i jej znaczenie</li> </ul>	– lokalizuje w czasie zjazd gnieźnieński i koronację Bolesława Chrobrego – wskazuje na mapie państwo Bolesława Chrobrego – wymienia główne osiągnięcia Bolesława Chrobrego – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>król, koronacja</i>	– wyjaśnia znaczenie postaci św. Wojciecha, Bolesława Chrobrego – wymienia skutki zjazdu gnieźnieńskiego – wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>relikwia, święty, trybut, arcybiskupstwo, biskupstwo, Drzwi Gnieźnieńskie, Szczerbiec</i> – lokalizuje w czasie wojnę Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią	– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Polski w czasach pierwszych Piastów – wymienia przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią Kijowską	– opisuje i ocenia politykę Bolesława Chrobrego – wyjaśnia znaczenie postaci: Ottona III, Henryka II	– w szerokim aspekcie wyjaśnia dzieje Polski w czasach Bolesława Chrobrego – zestawia wydarzenia z dziejów Polski i Europy
4. Kryzys i odbudowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zewnętrzne i wewnętrzne</li> </ul>	– prawidłowo stosuje	– umiejscawia	– za pomocą mapy	– wyjaśnia wewnętrzne i	– w szerokim aspekcie

państwa Piastów	<p>skutki polityki podbojów i szybkiej chrystianizacji państwa polskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynniki decentralizacyjne w państwie piastowskim</li> <li>• Utrata znaczenia monarchii piastowskiej</li> <li>• Odbudowa państwowości i za Kazimierza Odnowiciela</li> <li>• Panowanie Bolesława Śmiałego i jego polityka zagraniczna</li> <li>• Państwo polskie wobec konfliktu cesarstwa z papieżem</li> <li>• Konflikt króla z biskupem – wypędzenie władcy</li> </ul>	<p>pojęcia: <i>tendencje centralistyczne, tendencje decentralistyczne</i></p> <p>– wskazuje na mapie państwo pierwszych Piastów</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela</p> <p>– umiejscawia w czasie koronację Bolesława Śmiałego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Śmiałego</p>	<p>a w czasie koronację Mieszka II – wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny klęski Mieszka II</p> <p>– wymienia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Stanisława</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>powstanie ludowe</i></p>	<p>wskazuje zmiany terytorialne Polski w XI–XII w.</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Mieszka II, Kazimierza Odnowiciela</p>	<p>zewnętrzne przyczyny kryzysu Polski pierwszych Piastów</p> <p>– wyjaśnia okoliczności koronacji Bolesława Śmiałego</p> <p>– wyjaśnia problem konfliktu króla Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Bezpryma, Masława, Jarosława II, Brzetysława, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem</p>	<p>wyjaśnia przyczyny i okoliczności kryzysu państwa pierwszych Piastów</p> <p>– w szerokim aspekcie przedstawia spór Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</p>
5. Polska na przełomie XI i XII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rządy Władysława Hermana i jego konflikty z synami</li> <li>• Polska w polityce międzynarodowej w XI w.</li> <li>• Walki pomiędzy Piastami o sukcesję na przykładzie konfliktu między Krzywoustym a Zbigniewem</li> <li>• Rządy Bolesława Krzywoustego</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie panowania Bolesława Krzywoustego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Krzywoustego</p>	<p>– lokalizuje w czasie wojnę Krzywoustego z Niemcami</p> <p>– wskazuje zmiany terytorialne państwa polskiego w czasach Bolesława Krzywoustego</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny wojny polsko-niemieckiej za panowania Bolesława Krzywoustego</p> <p>– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną Bolesława Krzywoustego</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>palatyn</i></p>	<p>– wyjaśnia okoliczności walki o władzę za panowania Władysława Hermana</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Sieciecha, Henryka V, Galla Anonima</p>	<p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym ocenia postać Bolesława Krzywoustego</p>

	o – wojna z Niemcami oraz podbój Pomorza					
6. Monarchia pierwszych Piastów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja monarchii piastowskiej</li> <li>Drużyna książęca i jej znaczenie dla państwa piastowskiego</li> <li>Społeczeństwo państwa polskiego w czasach pierwszych Piastów</li> <li>Rola władcy i problemy związane z dziedziczeniem</li> </ul>	– umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>książe, król, rycerz</i>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia patrymonialna, drużyna</i> – wymienia cechy ustrojowe Polski pierwszych Piastów	– opisuje strukturę społeczno-ekonomiczną Polski pierwszych Piastów – wymienia cechy armii polskiej doby pierwszych Piastów – wymienia obciążenia prawa książęcego	– wyjaśnia przemiany ustrojowe w czasach Polski pierwszych Piastów – wyjaśnia okoliczności powstania warstwy rycerskiej w Polsce	– wyjaśnia w szerokim aspekcie znaczenie państwa pierwszych Piastów dla dalszych dziejów Polski
<b>Rozdział VI. Pełnia średniowiecza w Europie</b>						
1. Konflikt cesarstwa z papieżem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kryzys papieżstwa w X w. i ruchy odnowy Kościoła</li> <li>Wielka schizma wschodnia, jej przyczyny i skutki</li> <li>Spór papieżstwa z cesarstwem – przyczyny, przebieg i skutki</li> <li>Papieżstwo u szczytu potęgi politycznej</li> <li>Stronnictwa propapieskie i procesarskie w średniowiecznej Europie</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>władza uniwersalna, prawosławie, katolicyzm</i> – wymienia cele polityki Grzegorza VII	– wyjaśnia pojęcia: <i>wielka schizma wschodnia, spór o inwestyturę, ekskomunikacja, celibat</i> – lokalizuje w czasie wielką schizmę wschodnią i spór o inwestyturę – wskazuje na mapie obszary zdominowane przez prawosławie i obszary, na których przeważał katolicyzm – wymienia różnice między katolicyzmem a	– wyjaśnia pojęcia; <i>feudalizacja Kościoła, symonia, nepotyzm, konklawe, reforma gregoriańska, obóz gregoriański, konkordat wormacki</i> – wyjaśnia przyczyny i skutki sporu o inwestyturę – wyjaśnia znaczenie postaci: Grzegorza VII, Henryka IV	– wyjaśnia znaczenie reformy kluniackiej – w porządku chronologicznym opisuje proces sporu o inwestyturę – wyjaśnia znaczenie postaci Innocentego III	– w szerokim aspekcie ukazuje przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej – w szerokim aspekcie wyjaśnia proces sporu o inwestyturę

			prawostawie em			
2. Wyprawy krzyżowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny ekonomiczne, polityczne, społeczne i religijne wypraw krzyżowych</li> <li>Przebieg walk i najwybitniejsi wodzowie</li> <li>Zakony rycerskie – okoliczności powstania i charakterystyka trzech najważniejszych zakonów</li> <li>Negatywne i pozytywne skutki wypraw krzyżowych</li> </ul>	– lokalizuje na mapie Królestwo Jerozolimskie – lokalizuje w czasie okres krucjat – prawidłowo stosuje pojęcie <i>krucjata</i>	– wymienia przyczyny i skutki krucjat – wymienia zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat	– za pomocą mapy opisuje przebieg krucjat – wyjaśnia przyczyny początkowych sukcesów krzyżowców – opisuje losy zakonów rycerskich – wyjaśnia pojęcia: <i>wyprawa ludowa, handel lewantyński</i> – wyjaśnia znaczenie postaci Urbana II	– w porządku chronologicznym opisuje przebieg krucjat – wyjaśnia znaczenie postaci: Fryderyka Barbarossy, Saladyna	– w szerokim aspekcie ukazuje rolę krucjat dla dziejów politycznych, gospodarczo-społecznych i kulturowych Europy
3. Imperium mongolskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powstanie państwa Mongołów</li> <li>Przyczyny sukcesów armii mongolskiej</li> <li>Podboje mongolskie w Azji</li> <li>Najazdy Mongołów na Europę i ich skutki</li> <li>Imperium mongolskie – jego zasięg, dzieje i znaczenie</li> </ul>	– lokalizuje na mapie imperium mongolskie – prawidłowo stosuje pojęcie Mongołowie – rozpoznaje i opisuje wojownika mongolskiego	– wymienia przyczyny i skutki podbojów mongolskich – wymienia skutki ataku Mongołów na ziemie polskie – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą	– wyjaśnia znaczenie postaci Czyngis-chana – wyjaśnia przyczyny sukcesów armii mongolskiej – za pomocą mapy opisuje proces ekspansji mongolskiej	– w porządku chronologicznym opisuje proces ekspansji mongolskiej – wyjaśnia znaczenie postaci Marca Polo	– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania i rolę imperium mongolskiego dla dziejów Polski i świata
4. Narodziny monarchii stanowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przemiany społeczne w średniowieczu</li> <li>Ukształtowanie się stanów</li> <li>Powstanie pierwszych reprezentacji stanowych</li> <li>Początek</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa, stan</i> – wymienia stany w średniowieczu	– wyjaśnia pojęcie <i>monarchia stanowa</i> – wymienia przykłady reprezentacji stanowych w poszczególnych krajach	– wyjaśnia proces kształtowania się stanów społecznych – opisuje zasady monarchii stanowych w Anglii i we Francji	– w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania monarchii stanowych w Anglii i we Francji – wyjaśnia rolę Jana bez Ziemi,	– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w średniowiecznej Europie

	monarchii stanowych w Europie (Anglia, Francja)		nych państwach – lokalizuje w czasie powstanie parlamentów w Anglii i we Francji	– wyjaśnia pojęcie <i>Wielka Karta Swobód</i>	Filipa Pięknego	
5. Gospodarka średniowiecznej Europy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przemiany w średniowiecznym rolnictwie</li> <li>Odrodzenie i rozwój ośrodków miejskich</li> <li>Rola i charakterystyka handlu w średniowiecznej Europie</li> <li>Handel śródziemnomorski i rola miast włoskich</li> <li>Handel hanzeatycki</li> <li>Powrót gospodarki pieniężnej i początki bankowości</li> <li>Rola jarmarków</li> </ul>	– rozpoznaje cechy gospodarki średniowiecznej – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>dwupółowka, trójpółowka, targi, jarmarki, bank</i>	– wymienia przyczyny ożywienia gospodarczego w XI–XIII w. – wymienia zmiany wprowadzone w rolnictwie w okresie pełnego średniowiecza	– opisuje strukturę społeczno-gospodarczą Europy czasów krucjat – wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>gospodarka naturalna, gospodarka towarowo-pięniężna</i> – wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich	– wyjaśnia przyczyny rozwoju handlu w średniowieczu – wyjaśnia sytuacji społeczno-ekonomicznej wsi w Europie doby krucjat	– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian gospodarczo-społecznych w Europie czasów krucjat
6. Wieś i miasto w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie i sytuacja chłopstwa w średniowieczu</li> <li>Rozwój miast w średniowieczu</li> <li>Rola i charakterystyka rzemiosła w średniowiecznej Europie</li> <li>Struktura społeczna średniowiecznego miasta</li> <li>Życie codzienne na wsi i w</li> </ul>	– rozpoznaje cechy średniowiecznego miasta – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>trójpółowka, ratusz, cech</i>	– wyjaśnia rolę cechów i gildii – wymienia najważniejsze miasta średniowiecznej Europy – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>patrycjat, pospólstwo, cech, gildia</i>	– wyjaśnia okoliczności powstania gospodarki towarowo-pięniężnej – wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich – za pomocą schematów opisuje warunki codziennego życia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi	– wyjaśnia okoliczności powstania i cechy średniowiecznego mieszczaństwa – opisuje cechy ustrojów miast w średniowieczu	– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym ukazuje przemiany w średniowiecznej Europie XI–XIII w. – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania samorządów miejskich dla dziejów Europy

	mieście w średniowieczu					
7. Kościół w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duchowość klaszorna we wczesnym średniowieczu</li> <li>• Monastycyzm cysterski i jego znaczenie</li> <li>• Polityczno-społeczne znaczenie Kościoła i duchowieństwa w średniowiecznej Europie</li> <li>• Przemiany życia religijnego</li> <li>• Ruchy heretyckie – waldenski i albigenski (katarzy)</li> <li>• Zakony żebracze</li> <li>• Znaczenie religii w średniowieczu</li> <li>• Papiestwo od kryzysu do potęgi</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zakon, klasztor, herezja</i>	– wymienia cechy nowych zakonów (cystersów, dominikanów, franciszkanów) – wyjaśnia znaczenie religii w życiu średniowiecznych społeczeństw – prawidłowo stosuje pojęcie <i>ruchy monastyczne</i>	– wyjaśnia znaczenie powstania zakonów żebraczych – wyjaśnia założenia ideowe waldensów i albigensów – wyjaśnia znaczenie postaci: św. Franciszka, św. Dominika	– opisuje w porządku chronologicznym przemiany wprowadzane w Kościele katolickim w XI–XIII w. – wyjaśnia znaczenie postaci: św. Tomasza z Akwinu, Innocentego III	– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia rolę Kościoła dla dziejów Europy
8. Kultura średniowiecznej Europy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura stanowa w średniowieczu jako wynik funkcjonowania społeczeństwa stanowego</li> <li>• Architektura romańska i gotycka</li> <li>• Literatura w średniowieczu</li> <li>• Filozofia średniowiecznej Europy</li> <li>• Malarstwo, rzeźba i inne sztuki</li> </ul>	– rozróżnia budowle wzniesione w stylu romańskim i gotyckim – rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej	– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki – wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>kultura uniwersalna</i> – wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej – wyjaśnia	– wyjaśnia pojęcia: <i>Biblia pauperum, siedem sztuk wyzwolonych</i> – opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej – prawidłowo stosuje pojęcia architektoniczne typowe dla budowli średniowiecznych (np. portal, nawa,	– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza – wyjaśnia rolę uniwersytetów dla dziejów średniowiecznej Europy – wyjaśnia rolę miast dla rozwoju kultury średniowiecznej	– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Europy – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza

	<p>plastyczne w średniowieczu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniwersytety i edukacja w średniowiecznej Europie</li> </ul>		<p>rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej</p>	<p>rozeta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najważniejsze uniwersytety średniowieczne</li> <li>– opisuje system edukacyjny w średniowieczu</li> </ul>		
<b>Rozdział VII. Rozbicie dzielnicowe i odbudowa Królestwa Polskiego</b>						
1. Rozbicie dzielnicowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział państwa piastowskiego w wyniku testamentu Krzywoustego</li> <li>• System senioratu – funkcjonowanie i upadek</li> <li>• Walki wewnętrzne pomiędzy książętami piastowskimi</li> <li>• Najazdy mongolskie</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie śmierć Bolesława Krzywoustego</p> <p>– rozpoznaje na mapie Polskę w czasach rozbicia dzielnicowego</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>rozbicie dzielnicowe</i>, <i>testament Krzywoustego</i></p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>seniorat</i>, <i>pryncypat</i></p> <p>– wymienia przyczyny i skutki rozbicia dzielnicowego</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</p> <p>– wymienia skutki najazdu Mongołów na Polskę</p>	<p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Łęczycy dla dziejów Polski</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Gąsawie dla dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Władysława Wygnańca, Bolesława Kędzierzawego, Mieszka Starego, Kazimierza Sprawiedliwego, Leszka Białego, Henryka Brodatego, Henryka Pobożnego</p>	<p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przyczyny i proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p>
2. Rozwój gospodarki ziem polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ożywienie gospodarcze na ziemiach polskich</li> <li>• Osadnictwo na prawie niemieckim i na prawie polskim na ziemiach księstw piastowskich</li> <li>• Zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w okresie</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego</p> <p>– rozpoznaje i opisuje plan wsi i miasta lokowanego na prawie niemieckim</p>	<p>– wymienia cechy lokowanych na prawie niemieckim wsi i miast</p> <p>– wymienia zmiany ekonomiczne i społeczne na ziemiach polskich w dobie rozbicia dzielnicowego</p>	<p>– opisuje proces lokowania wsi i miast</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>immunitet</i>, <i>zasadźca</i>, <i>sołtys</i>, <i>wójt</i>, <i>burmistrz</i>, <i>immunitet</i>, <i>łan</i>, <i>ratusz</i>, <i>wolnizna</i></p>	<p>– wyjaśnia znaczenie postaci Henryka Brodatego</p> <p>– wyjaśnia przyczyny ożywienia gospodarczego na ziemiach polskich w XIII w.</p>	<p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski</p>

	<p>rozbicia dzielnicowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrost znaczenia rycerstwa – feudalizm na ziemiach polskich</li> <li>• Początki monarchii stanowej</li> </ul>					
3. Sąsiedzi Polski w XII–XIII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powstanie Marchii Brandenburskiej</li> <li>• Plemiona Bałtów i ich najazdy na ziemie polskie</li> <li>• Sprowadzenie Krzyżaków nad Bałtyk</li> <li>• Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach</li> <li>• Ruś w XII–XIII w.</li> <li>• Czechy w XIII w.</li> </ul>	– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbicia dzielnicowego – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Marchia Brandenburska, Krzyżacy, Tatarzy, Ruś</i> – lokuje na mapie sąsiadów Polski w XII–XIII w.	– wymienia i wskazuje na mapie zewnętrzne zagrożenia dla ziem polskich – lokalizuje w czasie i przestrzeni sprowadzenie Krzyżaków do Polski – wymienia skutki sprowadzenia Krzyżaków do Polski	– wyjaśnia znaczenie postaci Konrada Mazowieckiego – prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bałtowie</i> – za pomocą mapy opisuje rozwój terytorialny państwa krzyżackiego	– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Marchii Brandenburskiej – wyjaśnia znaczenie postaci: Albrechta Niedźwiedzia, Mendoga, Giedymina, Hermana von Salza – wyjaśnia przyczyny upadku znaczenia Rusi Kijowskiej – wyjaśnia powody rosnącej pozycji Czech w XII–XIII w.	– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbicia dzielnicowego dla dziejów Polski
4. Próby zjednoczenia Królestwa Polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apogeum rozbicia dzielnicowego</li> <li>• Próby zjednoczenia ziem polskich w XII i XIII w.</li> <li>• Rola Kościoła w próbach zjednoczenia Polski</li> <li>• Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV w. – Przemysław II</li> <li>• Polska pod rządami</li> </ul>	– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni rozbicie dzielnicowe w Polsce – wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich	– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich – wyjaśnia rolę Kościoła w próbach zjednoczenia ziem polskich	– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski – wyjaśnia rolę Przemysła II i Wacława II – lokuje w czasie panowanie Przemysława II i Wacława II	– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich – ocenia rolę panowania Przemysła II w Polsce – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny zjednoczenia ziem polskich – zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy



	Przemysławów					
5. Odrodzenie Królestwa Polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przebieg walk o zjednoczenie Polski toczonych przez Władysława Łokietka</li> <li>Polityka zagraniczna Łokietka – sojusz z Węgrami oraz konflikty z Krzyżakami, Brandenburgią i Luksemburgami</li> <li>Straty terytorialne na rzecz sąsiadów</li> <li>Znaczenie koronacji Władysława Łokietka</li> </ul>	– prawidłowo lokuje w czasie koronację Łokietka – wskazuje na mapie proces zmiany granic państwa Władysława Łokietka – wymienia główne osiągnięcia Władysława Łokietka	– wyjaśnia rolę postaci Władysława Łokietka – wymienia przyczyny i skutki wojny Władysława Łokietka z Krzyżakami – lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Płowcami	– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski – wyjaśnia pojęcie <i>bunt wójta Alberta</i>	– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski	– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Władysława Łokietka – zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy
6. Monarchia Kazimierza Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reformy prawne i administracyjne Kazimierza Wielkiego</li> <li>Osiągnięcia gospodarcze i budowa pozycji politycznej Polski</li> <li>Rozwój cywilizacyjny ziem polskich</li> <li>Nabytki terytorialne Polski za Kazimierza Wielkiego</li> <li>Polityka zagraniczna Kazimierza Wielkiego</li> <li>Problemy z dziedzictwem tronu</li> </ul>	– prawidłowo lokuje w czasie panowanie Kazimierza Wielkiego – rozpoznaje mapę Polski z czasów Kazimierza Wielkiego – wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego	– wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski w czasach panowania Kazimierza Wielkiego – wymienia najważniejsze reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego – lokalizuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej	– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego – wyjaśnia przyczyny rozwoju gospodarczego Polski w czasach Kazimierza Wielkiego – opisuje stosunek Kazimierza Wielkiego do diaspory żydowskiej – wyjaśnia problem z dziedzictwem tronu	– w porządku chronologicznym opisuje politykę zagraniczną Kazimierza Wielkiego – wyjaśnia zmiany ustrojowe w państwie Kazimierza Wielkiego – wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski	– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego – zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy
<b>Rozdział VIII. Polska i Europa u schyłku średniowiecza</b>						
1. Unie z	• Unia polsko-	– prawidłowo	– wymienia	– wyjaśnia	– opisuje w	– w szerokim

Węgrami i Litwą	<p>węgierska i rządy Andegawenów w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrost znaczenia szlachty na przełomie XIV i XV w.</li> <li>• Litwa przed unią z Polską</li> <li>• Początki unii polsko-litewskiej, kształtowanie się zasad współistnienia</li> <li>• Rządy Władysława Jagiełły i jego polityka dynastyczna</li> <li>• Wielokulturowość państwa Jagiellonów, w tym na ziemiach polskich</li> </ul>	<p>lokuje w czasie unii w Krewie</p> <p>– rozpoznaje na mapie monarchię Jagiellonów</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>unia personalna</i></p> <p>– wymienia założenia przywileju koszyckiego</p> <p>– wymienia założenia unii w Krewie</p>	<p>przyczyny i skutki przywileju w Koszycach</p> <p>– lokalizuje w czasie przywilej w Koszycach oraz unię w Krewie</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki unii krewskiej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>przywilej generalny</i></p>	<p>przyczyny przejścia władzy w Polsce przez Andegawenów w</p> <p>– wyjaśnia polityczne i gospodarczo-społeczne skutki przywileju koszyckiego</p> <p>– wyjaśnia rolę postaci: Ludwika Andegaweńskiego, Jadwigi, Władysława Jagiełły, Witolda</p> <p>– lokuje w czasie unii w Horodle</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki unii horodelskiej</p>	<p>porządku chronologicznych dziejów unii polsko-litewskiej</p> <p>– porównuje założenia unii krewskiej i horodelskiej</p> <p>– ocenia znaczenie unii krewskiej dla dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia problem następstwa tronu po Jagiellach</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>przywilej jedlnieński</i></p>	<p>zakresie wyjaśnia skutki przywileju w Koszycach dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>
2. Wojny z zakonem krzyżackim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny konfliktu polsko-krzyżackiego</li> <li>• Przebieg bitwy grunwaldzkiej i jej znaczenie</li> <li>• Postanowienia I pokoju toruńskiego</li> <li>• Konflikt polsko-krzyżacki na soborze w Konstancji</li> <li>• Wojny polsko-krzyżackie w latach 20. i 30. XV w.</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni bitwę grunwaldzką</p> <p>– wymienia skutki bitwy grunwaldzkiej</p>	<p>– wskazuje na mapie Żmudź</p> <p>– wymienia przyczyny wojny z zakonem</p> <p>– lokuje w czasie i wymienia skutki I pokoju toruńskiego</p> <p>– za pomocą schematu opisuje przebieg bitwy grunwaldzkiej</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje przebieg Wielkiej Wojny z zakonem</p> <p>– wyjaśnia rolę postaci: Władysława Jagiełły, Ulricha von Jungingena</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami za panowania Władysława Jagiełły</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Pawła Włodkowica</p>	<p>– w szerokim aspekcie ukazuje dalekosiężne skutki zwycięstwa grunwaldzkiego dla dziejów Polski</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>
3. Europa Zachodnia w XIV–XV wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zjednoczenie Francji i wybuch wojny stuletniej</li> <li>• Przebieg</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni wojnę stuletnią</p>	<p>– prawidłowo lokuje Burgundię i Szwajcarię na mapie</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej</p> <p>– wyjaśnia rolę Joanny</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojny stuletniej</p> <p>– wyjaśnia</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przebieg i znaczenie wojny</p>

	<p>konfliktu angielsko-francuskiego w XIV–XV w.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monarchia burgundzka</li> <li>• Cesarstwo w XIII–XIV w.</li> <li>• Wojny szwajcarskie i spadek znaczenia rycerstwa</li> <li>• Przebieg rekonkwisty w Hiszpanii</li> </ul>	<p>– wymienia przyczyny i skutki wojny stuletniej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Cesarstwo</i></p>	<p>– wymienia przyczyny kryzysu Cesarstwa w XIII–XIV w.</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>rekonkwista</i></p>	<p>d’Arc</p> <p>– wyjaśnia przyczyny spadku znaczenia rycerstwa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wielkie bezkrólewie, Złota bulla</i></p>	<p>znaczenie monarchii burgundzkiej</p> <p>– wyjaśnia okoliczności powstania Szwajcarii</p>	<p>stuletniej dla dziejów Europy</p>
4. Kryzys schyłku średniowiecza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryzys gospodarczy i epidemia dżumy</li> <li>• Powstania chłopskie w Anglii i we Francji</li> <li>• Niewola awiniońska papieży</li> <li>• Spory o istotę Kościoła i ruchy reformatorskie</li> </ul>	<p>– wymienia przyczyny kryzysu Kościoła w XIV–XV w.</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>czarna śmierć</i></p>	<p>– wymienia przyczyny i skutki czarnej śmierci</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>niewola awiniońska, wielka schizma zachodnia, sobór w Konstancji</i></p>	<p>– wyjaśnia rolę czarnej śmierci dla dziejów Europy</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki powstań chłopskich w Anglii i we Francji</p> <p>– lokalizuje w czasie sobór w Konstancji</p>	<p>– wyjaśnia cechy niewoli awiniońskiej</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kurializm, koncyliaryzm, nowa pobożność</i></p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny kryzysu w Kościele katolickim</p>
5. Europa Środkowa i Wschodnia w XV wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czechy pod panowaniem Luksemburgów</li> <li>• Powstanie husytyzmu i wojny husyckie</li> <li>• Podboje imperium osmańskiego na Bałkanach</li> <li>• Węgry w XV w.</li> <li>• Ruś w walce o wyzwolenie spod zwierzchnictwa Mongołów</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni upadek Konstantynopola</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>husyci, Turcy osmańscy</i></p>	<p>– wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa bizantyjskiego</p> <p>– wymienia główne założenia ideologii husyckiej</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny ekspansji Osmanów i za pomocą mapy ją opisuje</p> <p>– wyjaśnia rolę Jana Husa</p>	<p>– opisuje przebieg i skutki wojen husyckich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki ekspansji osmańskiej</p> <p>– wyjaśnia przebieg procesu wyjścia ziem ruskich spod zwierzchnictwa Mongołów</p>	<p>– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia przebieg i znaczenie wojen husyckich</p> <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania imperium osmańskiego</p>
6. Panowanie Kazimierza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panowanie i śmierć Władysława Warneńczyka</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie wojnę trzynastoletnią</p>	<p>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny i skutki bitwy pod Warną</p>	<p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p>	<p>– w szerokim aspekcie międzynarodowym wyjaśnia</p>

Jagiellończyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezkrólewie i objęcie rządów przez Kazimierza Jagiellończyka</li> <li>• Przyczyny wojny trzynastoletniej</li> <li>• Przebieg walk podczas wojny trzynastoletniej</li> <li>• Zmiany w sztuce wojennej w XV w.</li> <li>• Skutki wojny trzynastoletniej</li> <li>• Polityka dynastyczna Kazimierza Jagiellończyka</li> </ul>	<p>ą</p> <p>– wskazuje zmiany terytorialne będące skutkiem wojny trzynastoletniej</p>	<p>Warną</p> <p>– wymienia przyczyny wojny trzynastoletniej</p> <p>– wymienia skutki II pokoju toruńskiego</p> <p>– lokuje w czasie przywilej cerekwicko-nieszawski i wymienia jego postanowienia</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Związek Pruski, akt inkorporacji</i></p> <p>– za pomocą mapy opisuje przebieg wojny trzynastoletniej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Kazimierza Jagiellończyka</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>polityka dynastyczna</i></p>	<p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu Polski w wojnie trzynastoletniej</p> <p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego przedstawia politykę dynastyczną Kazimierza Jagiellończyka</p> <p>– wyjaśnia rolę Zbigniewa Oleśnickiego</p>	<p>i ocenia wyprawę warneńską</p> <p>– w szerokim politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym aspekcie wyjaśnia skutki wojny trzynastoletniej dla dziejów Polski</p> <p>– w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju cerekwicko-nieszawskiego dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej</p>
7. Monarchia polska w XIV–XV wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany w administracji polskiej</li> <li>• Rozwój monarchii stanowej</li> <li>• Przywileje szlacheckie charakterystyczne cechy polskiej monarchii stanowej</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa, przywilej stanowy</i></p> <p>– rozpoznaje cechy polskiej monarchii stanowej</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia elekcyjna, sejmik, rada królewska, senat</i></p> <p>– wymienia postanowienia najważniejszych przywilejów szlacheckich</p>	<p>– opisuje system administracji centralnej i samorządowej w Polsce</p> <p>– wyjaśnia powody wzrostu znaczenia szlachty</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki wydania najważniejszych przywilejów szlacheckich</p>	<p>– wyjaśnia pojęcie <i>Corona Regni Poloniae</i></p> <p>– w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania demokracji szlacheckiej</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w Polsce XIV–XV w.</p>
8. Kultura polska w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektura średniowieczna w Polsce</li> <li>• Malarstwo i rzeźba średniowieczna w Polsce</li> <li>• Najważniejsze zabytki sztuki średniowiecznej</li> </ul>	<p>– rozpoznaje style architektoniczne średniowiecza</p> <p>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej w Polsce</p>	<p>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</p> <p>– wymienia najważniejsze cechy kultury</p>	<p>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej w Polsce</p> <p>– opisuje system szkolnictwa w Polsce</p> <p>– wyjaśnia</p>	<p>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza w Polsce</p> <p>– opisuje dzieje Akademii Krakowskiej i wyjaśnia jej</p>	<p>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Polski</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury</p>

	<p>nej na ziemiach polskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Początki polskiego dziejopisarstwa</li> <li>• Edukacja i nauka na ziemiach polskich w średniowieczu</li> <li>• Rola Akademii Krakowskiej</li> </ul>		<p>średniowiecznej w Polsce</p> <p>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej w Polsce</p>	<p>znaczenie postaci: Wita Stwosza, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem, Jana Długosza</p>	znaczenie	średniowiecza w Polsce
--	--	--	---	---	-----------	------------------------