

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

### 1. Zadania systemu oceniania:

- pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji,
- ukierunkowanie dalszej pracy poprzez wskazanie sukcesów i niedociągnięć,
- rozbudzanie poczucia odpowiedzialności uczniów za osobiste postępy,
- wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania nauki,
- dostarczenie nauczycielowi możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągniętej wiedzy i umiejętności.
- dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci

### 2. Ocenia się w skali od 1 do 6 (znaki „+” i „-” stosowane są tylko przy ocenach cząstkowych).

### 3. Ocenie podlegają:

- praca na lekcji: odpowiedź ustna, aktywność, ćwiczenia praktyczne,
- sprawdzian pisemny,
- sprawdzian praktyczny ( z udzielania pierwszej pomocy),
- kartkówka (mogą być niezapowiedziane; obejmują materiał maksymalnie 3 ostatnich lekcji),
- praca domowa,
- zeszyt przedmiotowy,
- odpowiedź ustna.

### 4. Skala procentowa ocen:

- ocena niedostateczna 0-39%
- ocena dopuszczająca 40-49%
- ocena dostateczna 50-74%
- ocena dobra 75-89%
- ocena bardzo dobra 90-97%
- ocena celująca 98-100%

5. Sprawdzenia pisemne są obowiązkowe. Nauczyciel zobowiązuje się do sprawdzenia jej w ciągu maksymalnie 2 tygodni. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek jak najszybszego napisania go. Termin uzgadnia z nauczycielem.

6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny dwa tygodnie po jej otrzymaniu.

7. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć jeden raz w semestrze – otrzymuje wówczas „np”. Za każde następne nieprzygotowanie nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji – może otrzymać ocenę niedostateczną. Nieprzygotowania nie można zgłosić przed pracą klasową.

8. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

9. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniana jest ocena semestralna.

10. Uczniowie informowani są o zasadach oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych.

## Kryteria oceniania ocena

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inicjuje dyskusję</li> <li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą programową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (za wodach, konkursach)</li> <li>• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobył wiedzę przewidzianą w programie</li> <li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>